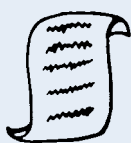


Volná hodina X

ŠKOLNÍ ČASOPIS SŠ OSA PŘÍRODOVĚDEK ČESKÉ BUDĚJOVICE (ÚSEK TŘEBÍZSKÉHO, SUCHÉ VRBNÉ) • ČERVEN 2007





Vítejte u dalšího vydání našeho časopisu!

Tentokrát jsme dali velký prostor soutěžím, na kterých již tradičně školy reprezentují kadeřnice, kosmetičky a aranžérky. Zcela nově se na celostátní soutěž vydali i fotografové a opravdu se zadařilo – bylo z toho první místo. Přejme si podobné úspěchy i v dalších letech, kdy se některé celostátní soutěže budou konat na Výstavišti v Českých Budějovicích.

V těchto dnech u nás v „Sucháčích“ skládají „zkoušky z dospělosti“ hned dvě třídy – kosmetičky a obchodníci. Čtyřleté soužití studentů se stavem kantorským přineslo na světlo světa i seznam přezdívek některých učitelů. Zatímco se většina studentů raduje z (ne)čekaného úspěchu u maturity, nám, učitelům, kromě sdílení této radosti, zůstává i jejich osobitý odkaz v podobě přezdívků, či zaznamenané perličky, která z nás kdysi vypadla. Nezbyvá než ten odkaz přijmout.

V tomto čísle časopisu najdete i další informace o tom, co se na naší škole chystá za novinky. Pokud budete mít zájem podílet se na přípravě dalších vydání školního časopisu, pak neváhejte. Sledujte informace o schůzkách redakční rady na nástěnce se suplováním nebo nám napište na e-mail: volna.hodina@seznam.cz

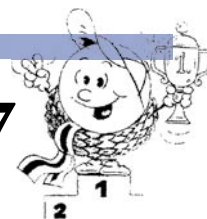
Přeji krásné, dlouhé a zasloužené prázdniny!

za redakci Volné hodiny
Břetislav Hněvsa

Toto číslo redakčně připravili: Olga Bayerlová (O. B.), Jitka Bílková (jazykové korektury), Břetislav Hněvsa (-re-), Milan Karel Kníže, Lenka Leznová, Tereza Limová, Josef Martínek, Lucie Pavlíková, Miroslav Petrovský, Eliška Pfeffrová, Ilena Suchánková, Ivana Tajrychová, Irena Tóthová (jazykové korektury), Zdeňka Zaimlová.

Soutěže

Aranžér junior 2007



Mezinárodní soutěž Aranžér junior 2007 se konala ve dnech 14. a 15. února 2007 ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti obchodním v Brně, která byla i realizátorem celé soutěže. Soutěže se zúčastnilo celkem 22 středních škol.



Naši školu reprezentovaly tři žáky. Tereza Dohnalová se v kategorii plakát umístila na 12. místě z 53 přihlášených, Andrea Kohoutová v kategorii výkladní skříň obsadila 7. místo z 16 přihlášených a Marie Leyerová se s maketou umístila na 15. místě z 26 přihlášených účastníků.

Na tuto soutěž se připravovaly pod vedením učitelek odborného výcviku Blanky Sklenářové a Jany Tůmové.

text a foto: SPV Juvel

Junior hair cup 2007

V pátek, 13. dubna 2007, se konala celostátní soutěž v účesové tvorbě obor kadeřník Junior hair cup 2007 o Pohár veletrhu LA Bella Donna & Wellness. Cílem soutěže bylo předvedení odborné způsobilosti budoucích kadeřníků.

Tématem soutěže byl „Diskotékový účes se stříhem a úpravou“. Součástí celkového hodnocení bylo i líčení a upravené nehty.

Naši školu reprezentovala Jana Mikšovská ze třídy K2B (učitelka OV Cihlářová) a Eliška



Vávrová ze třídy K3A (učitelka OV Tajrychová). Jana se umístila v dámské kategorii na 10. místě a v pánské na 6. místě. Eliška obsadila 18. místo v dámské kategorii a 12. místo v pánské kategorii.

O nalíčení a úpravu nehtů se postarala Zuzana Klivanová z KOS3.

Účast v této soutěži byla pro všechny impulsem k dalšímu zdokonalování se v oboru.

text: Ivana Tajrychová
foto: Josef Martínek

Prvák je první!

Naše škola se tento rok poprvé zúčastnila Celostátní soutěže fotografií studentů škol v oboru fotograf – CESOFOTO 2007. Soutěž již osmý rok vyhlašuje a pořádá Střední škola obchodu a služeb Jihlava. Osm zúčastněných škol z Čech, Moravy a Slovenska zaslalo bezmála čtyři sta soutěžních fotografií, které byly rozděleny do pěti kategorií. V kategorii Barevná fotografie – volná tvorba získal náš student Radim Váňa ze třídy F1 první místo za fotografii s názvem „Stromořadí“.

Slavnostního vyhlášení výsledků a předání cen vítězům, které proběhlo 24. 5. v prostorách SŠ OaS Jihlava, se za naši školu zúčastnil i student třídy F2 Petr Maurenc, který bojoval o cenu ředitele jihlavské školy v sou-



Hejtman kraje Vysočina, pan Miloš Vystrčil, předává Radimovi Váňovi, studentovi SŠ OSaP České Budějovice, věcnou cenu a diplom za první místo v soutěži CESOFOTO 2007, kategorie barevná fotografie – volná tvorba. (foto Milan Karel Kníže)



těži – digitální reportážní fotografie. Soutěž vyhlásil ředitel SŠ OaS Jihlava Mgr. František Číhal na místě a nikdo z přihlášených studentů předem nevěděl, co ho čeká. Jak se ukázalo vzápětí, úkolem bylo realizovat foto-reportáž z prostředí mateřské školky. Každý soutěžící musel také zcela sa-

mostatně své fotografie zpracovat na počítači, vybrat tři nejlepší a použít je pro návrh a tisk plakátu. Se všemi nelehkými úkoly si Petr Maurenc poradil na výbornou, a i když nevítežel, reprezentoval naši školu více než důstojně.

MKK



Jednou větou aneb Co je nového?

- Od září 2007 bychom měli mít ve školní jídelně na výběr dvě jídla – volba se bude provádět prostřednictvím internetu.
- Posezení u jídelny, které během letošního jara postupně rozkvétá, čeká v dohledné době druhá fáze výstavby – podobu změni nádoří.
- Od příštího školního roku bude v prostorách bývalé knihovny na domově mládeže zřízen bufet. ☺



- Na WC byla dána zrcadla a odpadkové sáčky, což se setkalo s velmi pozitivním ohlasem.
- Od příštího školního roku bude snížena kapacita ubytování na domově mládeže, a to z důvodu splnění nových hygienických norem.
- Od září 2007 bude probíhat výuka tělesné výchovy ve zbrusu nové tělocvičně.
- Pro ubytované na domově mládeže je organizováno pod vedením p. uč. Kaletové cvičení aerobiku.

Soutěže

Účesy inspirované hudbou



Milí kolegové a spolužáci, rádi bychom se s Vámi podělili o velký úspěch naší školy. Naše škola v zastoupení žáků 2. a 3. ročníku oboru kadeřník se dne 29. března 2007 zúčastnila celostátní soutěže prezentace žákovských projektů ve Vizovicích, kde jsme získali první místo.

Téma žákovského projektu znělo „Účesy inspirované hudbou“. Obsahem bylo předvést kadeřnické dovednosti v návaznosti na různé žánry hudby tak, aby vás inspirovala na určitý druh účesu, z extrému do extrému, bez umytí vlasů. Naši žáci si vybrali celkem tři žánry hudby.

První – country, kde naše tři modelky, které měly krátké, polodlouhé a dlouhé vlasy, byly naprosto přirozené bez učesání a nalíčení.

Druhá hudba – punk-rocková,



Mendelssohna. Naše modelky jsme během pár minut přechesali z čír na nevěsty. Bez umytí vlasů, pouze po rozčesání.

Bylo natočeno cca 7 minut filmu na DVD. Tento projekt prezentovala jedna z aktérek – komentovala celý postup práce na modelkách i výběr hudby.

Štindlové, Růženě Vaškové, Monice Machatové, Dagmaře Pauchové a Dagmaře Mádlové.

Děk patří Ing. Robertu Zemanovi, který pořídil a sestříhal celý videozáznam, včetně zvukové stopy, Mgr. Břetislavu Hněvsovi za zhotovení fotodokumentace a celému organizačnímu týmu s učitelkou odbor-



Punkový styl – prostě musí provokovat.



Vše bylo dotaženo do posledního detailu – šaty, květiny...

kde jsme na krátkých vlasech jedné z modelek předvedli velmi rychlé prodlužování vlasů. A všem jsme učesali velmi módní číra.

Třetí hudbou byl zvolen svatební pochod od

Touto cestou chceme poděkovat všem, kdo se na tomto projektu podílel. Předně modelkám Janě Mikšovské (K2B), Michaele Lavičkové (K3B) a Martině Pavlíkové (K3B). Dále kadeřnicím, které tvořily účesy: Barboře

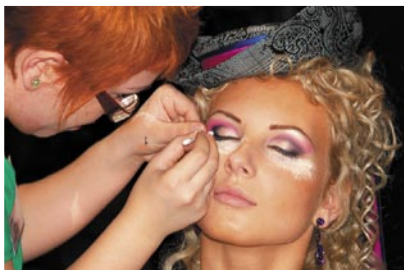
ného výcviku Gabrielou Cihlářovou, jež provázela celou cestu realizace projektu.

*text: SPV Juvel
foto: Břetislav Hněvsa*

Harmonie 2007

Mezinárodní mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček s názvem Harmonie 2007 se konalo 15. 2. 2007 na Brněnském výstavišti v pavilonu G 1 jako doprovodný program při veletrhu COSMETICS. Pořadatelem byla Asociace středních škol s obory kadeřník, kosmetička (AKAKOS) – sdružení škol, ve kterém je zapojeno 43 středních škol z celé republiky.

Asociace pověřila pořádáním soutěže Střední školu potravinářskou a služeb, Charbulova 106, Brno.



Soutěže HARMONIE 2007 se zúčastnilo celkem 39 středních škol, z toho 35 škol z České republiky a 4 školy zahraniční – dvě ze Slovenska a dvě z Polska.



Poznali byste v této dámě divokého západu Evu Boledovičovou ze třídy A2?



V letošním roce soutěžilo 35 studentů kadeřnického oboru v kategoriích „Pánský střih s módní úpravou“ a „Dámský střih Action styl“. Obor kosmetička v počtu 26 soutěžících vytvářel líčení na téma „Divoký západ“.

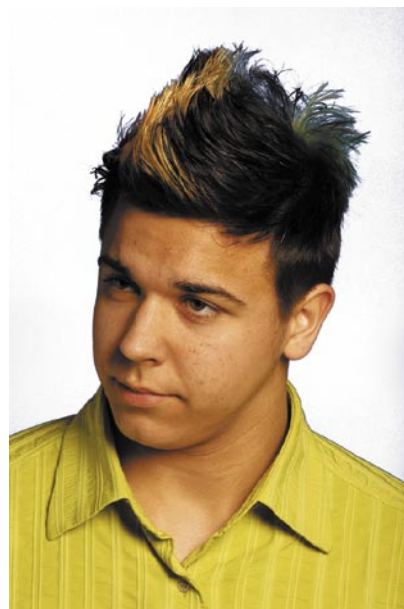
Naši školu v oboru kadeřník – pánské a dámské kategorii – reprezentovala žákyně třídy K3B Lucie Čurdová. Lucie se na tuto soutěž připravovala pod odborným vedením UOV Nicol Ludačkové. Umístila se ve stříbrném pásmu. V pánské kategorii obsadila 17. místo a v dámské 21. místo.

Za obor kosmetička reprezentovala naši školu žákyně třídy KOS4 Kateřina Říčná. Kateřina se na tuto soutěž připravovala pod odborným vedením UOV Moniky Kleinové. Umístila se ve stříbrném pásmu na 15. místě.

Vítězové Harmonie byli tak jako každý rok vysláni v doprovodu svých pedagogů na odbornou exkurzi do zahraničí, spojenou s pobytem u moře. Dalšími odměnami pro nejlepší byly poháry a hodnotné dary od sponzorů soutěže. S prázdnou neodešel žádný účastník, neboť ve spolupráci se sponzory byly zajištěny pro každého soutěžícího dárky, pamětní medaile s účastnickými diplomy. Všem zůstanou nezapomenutelné zážitky a zkušenosti z průběhu soutěže.

Mladí kadeřníci a kosmetičky poměřili svoje dovednosti v mezinárodním klání, což přispěje k rozvoji spolupráce škol nejen v rámci ČR, ale i Evropské unie a umožní srovnání odborné přípravy žáků v jednotlivých zemích a podpoří výměnu zkušeností mezi studenty i pedagogy.

text: SPV Juvel, foto: AKAKOS



Vítejte v Českých Budějovicích

V době konání soutěží v Brně proběhlo jednání asociací aranžérů, které schválilo konání celostátní soutěže pro rok 2008 na Výstavišti v Českých Budějovicích.

Také AKAKOS zvažuje možnost konání celostátní soutěže kadeřnické a kosmetiček v roce 2009 na Výstavišti v rámci konání výstavy Vzdělání a řemeslo.

Budova na Kněžskodvorské v novém

V roce 2006 získala škola z ČEA (České energetické agentury) dotaci ve výši 2,3 miliónů Kč na stavební akci „Stavební úpravy souboru budov Střední školy obchodu, služeb a podnikání, Kněžskodvorská 33/A, České Budějovice“.

Celkové náklady této akce byly ve výši 9,46 miliónů Kč, přičemž finanční rozdíl byl uhrazen jako investiční dotace ze strany našeho zřizovatele, Krajského úřadu Jihočeského kraje, a to ve dvou etapách: v roce 2006 a v roce 2007.

Dne 31. května 2007 proběhne slavnostní kolaudace v prostoru jídelny v budově Kněžskodvorská za účasti pozva-

ných hostů z Krajského úřadu v Českých Budějovicích, odboru OŠMT, investičního a majetkového odboru. Rovněž budou přítomni zástupci firmy zhotovitele – TANGENTA s.r.o, Dobrovodská 130, České Budějovice.

Slavnostní akcí s kulturním programem bude zakončena jedna z etap souboru stavebních úprav. Další bude zahájena 2. července 2007 výměnou železných radiátorů a nástřikem všech litinových otopných těles.

Stavebními úpravami získala naše škola další budovu, která vyhovuje závěrům energetického auditu a požadavkům na úsporu financování při vytápění. Budova v Kněžskodvorské ulici získala novou image a setkáváme se i s velice kladnými ohlasy nejen z řad studentů, zaměstnanců, ale i z řad široké veřejnosti.

Rádi bychom v roce 2008 realizovali na téže budově rekonstrukci výměňkové stanice, která je v současné době v havarijním stavu, což potvrdil i auditor ve své zprávě. Pokud se nám tento záměr podaří, bude naše hlavní budova po technické stránce splňovat na dlouhou budoucnost všechny potřebné parametry.

Tímto bych chtěl poděkovat všem aktérům prováděné akce za výbornou a úspěšnou spolupráci.

Mgr. Miroslav Petrovský
ředitel školy



foto: Milan Karel Knůže

Chystá se nové SPV

Chodíte-li ulicí Karla IV., jistě budete znát budovu tělocvičny, která však již řadu let slouží jako prodejna „second hand“. Přesněji řečeno sloužila donedávna.

Objekt tělocvičny projde v tomto a příštím roce rekonstrukcí a poté bude využíván naší školou jako středisko praktického vyučování. V přízemí vznikne provozovna pro kadeřnice a pro cukráře. Ti zde budou mít kromě výroby s dvousměnným provozem i obslužný úsek, tedy prodej zákazníkům. Před budovou bude ještě malé posezení – přezahradka. V prvním patře vznikne zázemí (kanceláře, šatny apod.).

Budova nabídne také učebny pro kozervatoř - v jedné polovině prvního a v celém druhém patře.

Rekonstrukce objektu spočívá zejména ve výstavbě nových dvou podlaží, demontování střešní konstrukce s tím, že obvodové zdi zůstanou zachovány (důvodem jsou sgrafita na východní stěně). Technické řešení tedy předpokládá výstavbu nové nosné konstrukce uvnitř budovy. Při pohledu na snímek (zákres návrhu do fotografie)

nám. Ani nástavba druhého patra opticky budovu výrazně nezvyšší.

Pokud vás zajímá, kdy se dočkáme výsledku celé rekonstrukce, pak někdy na přelomu roku 2008 a 2009.

-re-



foto: projekční kancelář ing. Stanislav Hronek



Rozhovor s...

Naše zpívající kosmetička

Aneb povídání s Nikolou Bendíkovou ze třídy KOS2 o jejím zpívání, o loňské SuperStar a jednom utajeném CD.

Před rokem ses hlásila do soutěže SuperStar. Nepochybně se věnuješ zpěvu. Kdy jsi se zpíváním začala?

Tak, zpívám už odmala, protože nás k tomu vede tatka, který už dlouho hraje na klavír, klávesy a ani nevím, na co všechno ještě. Stále mě něčím překvapuje. :-)

Ty také hraješ na nějaký nástroj?

Pokus byl, ale nějak z toho sešlo...

Jaký je tvůj oblíbený žánr, nebo kdo z hudební branže je „šálek tvé kávy“?

Nemám žádného oblíbence a nikdy jsem neměla. Poslouchám opravdu všechno. Když jsem chodila na hodiny zpěvu, tak jsem zpívala tři roky operní zpěv a pak i populární.



Nikola Bendíková

Čí „věci“ tedy zpíváš? Nebo máš také původní písničky?

Tak to ne!! Nic původního fakt nemáme. Jen když jsme dělaly se ségrou kraviny a sedly ke klávesám a tvořily. :-) Zpívám, jak jsem již říkala, všechno, co se mi líbí. Když tatka sedne ke klavíru a my máme zpívat, tak je to nejčastěji nějaký swing či jazz.

A co veřejná vystoupení?

Jo, pár jich bylo... :) S tatkovou skupinou v Rakousku nebo s hudební školou.

A na hudebním táboře nic nebylo? ;o)

Nic! :)

Jak to bylo na té SuperStar?

Hrozný! Po druhé bych do toho asi nešla, měla jsem o tom jinou představu. Ten první casting není vůbec o zpěvu, ale hodně o štěstí, jakou mají porotci náladu.

Sestřenice (Tereza Bendíková z C1B – pozn. redakce) praskla něco o CD, které jsi měla nahrát se sestrou. Nevíš o tom něco bližšího?

Něco se ke mě dostalo... :-) To byl dárek pro tatku k Vánocům. Věděli jsme, že z toho bude mít největší radost.

Aha. Myslel jsem, že si ho půjdu odpoledne koupit. Tak to asi ne. A co takhle mi ho půjčit?

Tak já vám ho vypálím a klidně mi za něj těch 600 Kč dát můžete :-) To není problém... Půjčit? To já nevím, jestli ho dá tatka z ruky.

Hm, 600 Kč, nechám si to proplatit školou ;o)

Tak to každopádně.

:-)

Neplánuješ profesionální dráhu?

Některé zpěvačky ji zahajují třeba už v dětství.

Vůbec nevím. Tatka by chtěl, abychom zpívali s jeho kapelou, jenže my než se se ségrou dokopeme k tomu naučit se texty... Ale myslím si, že tady v Čechách je to tak nějak o ničem.

Takže budeš kosmetičkou, tedy zpívající kosmetičkou.

Tak.

Děkuji za zajímavé povídání.





Anketa

Další porce otázek, které jsme položili před časem všem učitelům, se opět týkaly jejich vzpomínek na svá školní léta.

1. Jakou jste dostali (nebo zažili, např. u svých spolužáků) nejzajímavější poznámku do žákovské knížky?

2. Přerekli jste se někdy před žáky tak, že na to nadsmrti nezapomenete?

3. Jaký byl váš nejhorší den ve škole v pozici učitele/učitelky?

4. Čtete si „psaníčka“ která zabavíte žákům při hodinách?



Jitka Bílková:

1. Vzpomínám si na poznámku: „Snědl spolužákovi pomůcku na výtvarnou výchovu.“ – tou bylo jablko.

2. Přereknu se často, ale takhle fekální, pardon, fatální to snad nikdy nebylo. ☺

3. Nejhorší dny jsou, většinou o nich ale druhý den nevím.

4. Ne, myslím si, že zásadní myšlenky už napsal někdo jiný.



Bronislava Faltýnková:

1. „Učí se pod lavicí.“ „Maže dobře tabuli, ale zároveň vyrušuje při hodině.“

2. Určitě ano, např. „Otevřete si sešit na straně 38.“

3. Za nejhorší považuji chvíli, kdy vám žák po vašem několikaletém snažení vmete do tváře, že jste ho nic nenaučili.

4. Pokud ano, tak z recese přečtu úryvek přímo při hodině.



Jitka Kaletová:

1. Dostala jsem jedinou poznámku do žákovské, a to v 5. třídě. Nechtělo se mi jít odpoledne na sborový zpěv, bylo pěkně a s kamarádkou jsme běhaly venku. Druhý den se mě pan učitel ptal, proč jsem nebyla na hodině. Popravdě jsem mu odpověděla, že se mi nechtělo.

Poznámka zněla: „Když jsem se jí zeptal, proč nepřišla na sborový zpěv, odpověděla – mě se nechtělo.“ Doma jsem dostala, ale to volné odpoledne stálo za to.

2. Nevzpomínám si na nějaké zásadní přeroknutí, to by si spíš asi vzpomněly děti.

3. Myslím, že jsem nejhorší den ve škole neměla a doufám, že mít nebudu.

4. Psaníčka nečtu – trhám je do koše.



Pavla Richtrová:

1. „Pomalovali sebe i lavici nevhodnými kresbami.“

2. To se mi povedlo už několikrát. Nedávno jsem řekla místo lepenka – lepenka.

3. Ten první týden (prvních 7 dní), kdy jsem začínala učit.

4. Ano, některá si se zájmem přečtu. Alespoň se dozvím, co se žákům při hodinách honí hlavou.



Olga Bayerlová:

1. Nevzpomínám si.

2. Určitě. Konkrétní příklad si mohou moji studenti doplnit sami. ☺

3. Všechno nejhorší se časem stává nepodstatným. Převažují určitě pozitiva, jinak bych měnila zaměstnání.

4. Ne.



Milan Karel Kníže:

1. „Chová se v rozporu se zásadami socialistické morálky.“ „Zvedá spolužákům o velké přestávce sukénky pravítkem.“ (6. třída ZDŠ)

2. Zatím ne, učím teprve druhým rokem.

3. Zatím si nestěžuji.

4. Nečtu, protože je nezabavuji.



Jana Palkosková:

1. Nepamatuji se.

2. Asi ne.

3. S odstupem času se vzpomíná na to „nejhorší“ s úsměvem.

4. Nečtu.



Břetislav Hněvsa:

1. Osobně jsem si vysloužil poznámku „Lezl do školy přes plot a tím jej ničil.“ Plotu se omlouvám, ale fakt jsem byl nedočkavý. ☺

2. Na základce jsem proslul výrokiem „Všude doma, dobře nejlip.“ a „...bojovali o každou půď pídy“. Z poslední doby mám perličky „Klekněte na mýš“ a „Vyřešíme ještě několik slovních počítaců.“

V jednom celostátně používaném elektronickém testu na

počítačovou gramotnost došlo k překlepu, kdy vypadlo písmenko *f*, a tak jsme se dočetli „...pak stiskněte shit.“

3. Když jsem učil prvním rokem, tak se František, žák páté třídy, začal se mnou prát, a to rovnou na ulici (šli jsme na prohlídku k zubaři). On ale nevycházel dobře ani s panem ředitelem, kterého při tělocviku kopl do...☺

4. Rozhodně, co kdyby to byl tahák. ☺



Andrea Štěchová:

1. Ve čtvrté třídě – „Zapomněla si hříbek na látání ponožek.“

2. Několikrát.

3. Nevím.

4. Zatím jsem žádné nezabavila. Při TV si většinou nikdo psaníčka neposlává. ☺



Božena Doktorová:

1. Nic nevím, nedávali nám je.

2. Ne.

3. Zatím nevím.

4. Jak komu, jak kdy.

Otázky připravila Ája Suchánková a Lenka Leznová (OB4), foto: -re-

Zeptejte se také!

Napadly vás otázky, které byste rádi položili svým učitelům?

Pošlete je do redakce na e-mail:

volna.hodina@seznam.cz

Přezdívky učitelů!



» O. Bayerlová = **BARY**



» B. Faltýnková = **SYČÁK**



» B. Hněvsa = **BACHAŘ**



» M. Kolbanová = **KOLBY**



» R. Kábelová = **KABEL**



» J. Palkosková = **PALKYNA**



» P. Richtrová = **ANEŽKA/BRČKO**



» A. Štěchová = **STŘECHA**



» I. Tóthová = **RAJSKÁ/ÍTÝ**



» J. Tůma = **TLUMIČ**



» R. Zeman = **KROCAN/KEMAN**

Prášky: Ája Suchánková a Lenka Leznová (OB4)

Vtipy o učitelích

Perou se dva žáci: „Ty jsi hrozný blbec“ - „A ty ještě větší!“
Zasáhne pan učitel: „Nezapomente, že já jsem tady!“

Paní učitelka přesvědčuje žáčky, aby si koupili fotku třídy. „Až budete starší, budete si říkat: Tohle je Tomáš, ten slavný doktor, tohle je Luboš, ten právník, to je Zuzka, která je zahradní architektka.“ V nastalém tichu dodal jeden hlásek: „A tohle je paní učitelka, která je už mrtvá.“

Pan učitel k malému Kaliankovi: „Pepíčku, musíš psát čitelně!“

„Ale pane učiteli, vy to pak po mně přečtete a pak tam najdete i ty chyby!“

Malý chlapec stojí v poli a radostně pozoruje rudý obzor. Kolem jde pocestný a říká: „To je nádhera! Taky Tě tak těší ten západ slunce?“

„To není západ slunce. To hoří škola!“

Pan učitel se ptá Pepíčka Kalianků: „Bydlíš u Čertovy stěny, tak nám řekni, kde se tam vzaly ty kameny.“ - „Nevím!“ - „Přinesl je tam ledovec. A kam zmizel ten ledovec?“ - „Šel pro nové kameny?“

Starý profesor má na praxi mladou adeptku učitelské profese: „Brzy zjistíte, že téměř v každé třídě se najde nějaké děcko, které bude chtít za každou cenu o všem diskutovat. Váš první krok bude snahou umlčet ho. Ale radím vám, pečlivě se nad tím zamyslete, protože tohle děcko je pravděpodobně jediné, které vás poslouchá!“

Ája Suchánková a Lenka Leznová (OB4)



Poetický kroužek

ŽIVOT

Sním svůj sen
bdím svůj den
oblaka rudá v odrazu vody
stáda hřebců v lukách
myšlenky daleko v tmách
zakletá, prokletá v kruhu života
liší se točí jak vodní mlýn
paprsek slunce hladí a pálí
za obzorem bouře zuří
beruška na květu, však nedožije se rána zašláplá jest právě
panenka voodoo jak zlostí prská
propast v zemi jak se prohlubuje
krkavci na mršinu sedají a trhají
moucha v pavučině zoufale se cukající
hořící mraveniště za chladného rána
voda v jezeře průzračná a zrcadlovitá
labuť na něm v pár svázané
vidět kvetoucí stromy
obilí ve větru vlát
v trávě zelené nechat se hřát
když náhle pavouk po mně leze
prší a kašpárek hadrový krvácí
smrt chodí a bere co jí právem patří

Život nás učí dobrému i zlému
obrazy života jak ve snu se mění však žijeme dál
kvůli pár okamžikům štěstí a lásky

Terry



Zaslechli jsme...



- Víte, co je rekvalifikace? Výslech na policii! Alespoň podle jednoho uchazeče o nástavbové studium.
- Víte, co je abstrakce? Podle jednoho našeho žáka „něco na pouti“ (že by abstrakce = atrakce?).
- Jaké je synonymum pro slovo excelovat? Podle uchazeče o nástavbové studium „pracovat s Excelem“.
- Víte, kde jsou Kecky? V Kněžských Dvorech bývala osada Kecenice, ale dnes už jsou tam jen Kecky! No fakt nekecám...

Perličky



Na hodině matematiky-počtů

J. Tůma vysvětluje příklad.

Třída: „Pane učiteli, jak jste dospěl k výsledku?“

J. Tůma: „Tak ještě jednou a pro ty pomalejší 3 mínus 1 je kolik?“

Opět na hodině matematiky

Martina: „Co je to na tý tabuli?“

J. Tůma: „Seznamte se, to je graf.“

Na hodině češtiny

I. Tóthová: „Tak mi, Eliško, aspoň řekni, jak a proč se Komenský do toho Amsterodamu dostal?“

Eliška: „Jel se tam podívat.“

O matematice

J. Tůma: „Do konce hodiny si udělejte příklad 3 a 4. Pokud někdo narazí na problém, ať se přihlásí.“

Renata: „Prosím, já mám problém.“

J. Tůma: „Čemu nerozumíš?“

Renata: „Jaká je to strana?“

Matematické věty J. Tůmy

J. Tůma: „Takže, teď si ty příklady vysvětlíme a namalujeme si i grafy. K tabuli jako první... půjdu já!“

J. Tůma Markétě: „Ty to možná vypočítáš, ale ostatní ne, protože to nejde.“

Na angličtině

O. Bayerlová: „Tak jaká to bude věta?“

Peťa Ž.: „Tak to bude jednoduchá.“

O. Bayerlová: „Jednoduchá? To vy jste asi z jednoduchých školy.“

Matematika

Šárka P. luští křížovku...

J. Tůma: „Až to příště u tebe uvidím, tak ti to vyhodím!“

Šárka: „Hmm, to klidně můžete, mě to stejně nejde vyluštit.“

Osud učitele matematiky

Peťa Ž.: „Pane učiteli, co tam děláte u tý tabule tak sám?“

J. Tůma: „Počítám.“

A ještě jednou matematika

Ivana: „Pane učiteli, mohu jít o 5 minut dřív? Mě jede vlak.“

J. Tůma: „No a co, mě jede kolo.“

Zásadní otázka

Katka P. na J. Tůmu: „A pane učiteli, vám nevadí, že nedáváte jedničky?“

J. Tůma: „Ne.“

Kdo je dokonalý?



Tentokrát jsme testovali znalosti cizích slov ve vzorku třídy KOS1 (texty v závorce psané kurzívou jsou komentářem redakce):

① Co se dělá na ŠLEPRU?

Podle slovníku: Jezdí na lyžích na kopec. Jde o jednoduchý lyžařský vlek.

Anonym1: Šlepruje. (... a ve formulí jezdí formulář, že?)

Anonym2: Šlape. (No, pokud nenapadne snít.)

Pišta a Fišta: Na šlepru se lámou končetiny krtkům. (Krtkům nespavým, čili zimním.)

Tia: Chytá nemoc podobnou lepře.

Mc Paige, mc Schelly: Krájí chleba. ☺

② Co je BEDEKR?

Slovník říká: Knižní turistický průvodce.

Pavla H.: Skříň. (Něco jako almaron?)

Cibulková P., Hofhanzlová P.: Podpěra zad. (Čili takový cestovní kosmodisk.)

Lucka, Bára: Oblečení.

Tia: Zkomolenina beder. (Lepší zkomolenina než zlomenina.)

Anonym2: Chránič na bedra.

③ Kam se dává CVIKR?

Podle slovníku: Na nos, neboť jde o brýle, které se nosí pouze na nose.

Monča: Dává se do mrazáku na místo ryby. (U vás má ryba v mrazáku asi své místočko.)

Mc Paige, mc Schelly: Do kafe, čaje. (Když skouznou z nosu.)

Lucka, Bára: Na nos, to jsou brejle, nééé? (No, jóóó!)

Anonym2: Do cvrčka. (Aby krásně cvikrlíkal.)

Arenbergerová: Na bundu. (Nejlépe střídavě s cvokry.)

④ Co jsou MINUSKULE?

Podle slovníku: Malá písmena.

Tia: Nějaký mini kule na společenskou hru. (Místo běžných žertů.)

Arenbergerová: Buňky v těle.

Lucka, Bára: Hudební nástroj. (Krajově též nazývaný ukulele.)

Anonym1: Minisukně. (Tzv. písmenková.)

Cibulková P., Hofhanzlová P.: Oční čočky.

Monča: Sloní orgie. ☺

Pavla H.: Malý nevyvinutý orgán.

⑤ Kde ti dají KUVERT?

Slovník říká: V restauraci. Jde o poplatek za stolování.

Monča: U první zatáčky doleva v Prachaticích. (Ale, paní, to už dávno ne!)

Cibulková P., Hofhanzlová P.: Na celnici. (To je zase bakšiš - vedlejší příjem celníka.)

Lucka, Bára: V restauraci, či co? (Čičo, či co? Což či kde?)

Tia: Jiné označení gigola. (Jen bacha na rozdíl v ceně.)

⑥ Co je KURVATURA?

Slovník říká: Křivatura je zaoblení, křivka.

Pavla H.: Těžká práce. (Myslíš sysifovská nebo syfilisovská?)

Monča: Neslušná dívka, která se učí literaturu. ☺

Cibulková P., Hofhanzlová P.:, která cestuje. (Na turoví, jak jinak.)

Tia: Chlapská túra po nočních podnikcích. (Chodí se pořád dokola.)

Arenbergerová: Místnost v nočním baru.

Mc Paige, mc Schelly: Učební obor pro... (Určitě to bude na soukromé škole.)

⑦ Kdo používá KUMIUČI?

Podle slovníku: Japonští bojovníci – jedná se starý způsob boje holýma rukama.

Monča: V japonské restauraci, je to hlavní chod. (... a jí se holýma rukama.)

Mc Paige, mc Schelly: Černoši. (Ale ti to používají načerno.)

Anonym1: Číňani, Japonci, Vietnamci tzv. POKÉMONI.

Tia: Nový čínský výrobek, něco na způsob Tamagoči. (Ale to bylo v rukavičkách.)

⑧ Co je IMATURITA?

Podle slovníku: Nezralost.

Pavla H.: Maturita jinak. (Prostě na podzim.)

Monča: Maturita s i. (Tak teď už nám to je jasný!)

Pišta a Fišta: Info o maturitě.

Mc Paige, mc Schelly: Neudělaná maturita. (Mnozí prostě čekají, až se sama udělá.)

Tia: Maturita na dálku.

Arenbergerová: Nová matura. (Co, už zas nějaká nová matura?)

Cibulková P., Hofhanzlová P.: Když je někdo blbej a neudělá maturitu (jako já). (Prostě takový holky imaturantky.)

⑨ Co je IMBIBOVAT?

Podle slovníku: Nasávat tekutinu.

Tia: Zdrobnělina pohlavního styku. (No, jak se to vezme. ☺)

Pavla H.: Neschvalovat.

Lucka, Bára: Něco vykopnávat. (Třeba nachsávat tekutinu. ☺)

Pišta a Fišta: Česat si vlasy na plešce. (To je jako kácet stromy na poli.)

Anonym2: Bobovat pozadu.

Děkujeme zúčastněným za odpovědi!

Tery Limová, Lucie Pavlíková (KOS1) a -re-

Majáles



M – artys club, Velbloud a Solnice k tomu,

A – Ireens či Kryštof tě nepustí domů,

J – en samá hudba, jásot a křik,

Á – kia b. a. vás naučí žít.

L – ucie skáče, Wohnout a Votchi

E – gnoise všem ukáže, jak se svět točí –

S – nad všechno bezpečně bez úrazů skončí.



O. B.

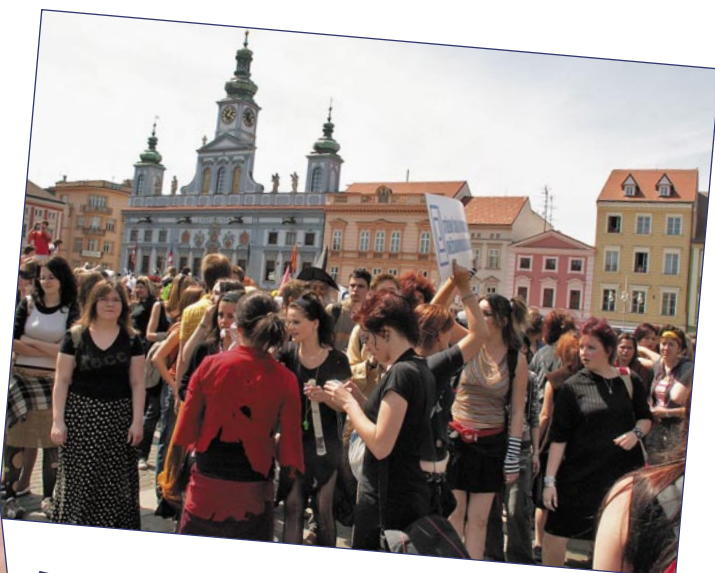


Foto: Břetislav Hrněšva