

# Volná kresba



MIMORÁDNNÉ VYDÁNÍ

ŠKOLNÍ ČASOPIS ISS OSaP ČESKÉ BUDĚJOVICE (SOŠ OSaP ČESKÉ BUDĚJOVICE) • DUBEN 2004



**SŠ**  
OBCHODU  
SLUŽEB A  
PODNIKÁNÍ

1964 - 2004



Milí kolegové, studenti a žáci.

V letošním školním roce 2003/04 oslaví naše škola 40. výročí založení a působení v rámci jihočeského regionu. Za 40 let své existence škola dožila celou řadu změn.

Školní rok 1963/64 byl prvním rokem učiliště. Tehdy škola začínala pod názvem Učňovská škola č. 3, přes označení SOU místního hospodářství se přejmenovala na Střední odborné učiliště a Rodinná škola a od 1. 9. 1994 dostala současný název Integrovaná střední škola obchodu, služeb a podnikání a získala zároveň statut samostatného právního subjektu.

Naše škola má v současné době své pevné místo v soustavě vzdělávání a zařazení v síti škol. Svoji velikostí a strukturou nabízených učebních a studijních oborů patří mezi největší v jihočeském regionu.

V letošním školním roce studuje na naší škole 1 145 žáků a škola zaměstnává 106 zaměstnanců, jak pedagogů, tak ostatních pracovníků. Škola nabízí výuku v učebních oborech prodávač se zaměřením na smíšené, drogistické, průmyslové zboží a textil a oděvy; dále v učebních oborech aranžér, krejčí, kadeřnice, pekař, cukrář, sladovník - zakončených závěrečnou zkouškou.

Ve studijních oborech kosmetička, management obchodu a služeb, obchodník a analýza potravin poskytuje studentům úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Absolventi tříletých učebních oborů mají možnost dokončit si úplné střední odborné vzdělání formou nástavbového studia v oborech podnikání v oborech obchodu a služeb (denní a dálkové formě) a potravinářský průmysl (opět denní i dálkové formě).

Naše škola zajišťuje výuku žákům a studentům komplexně - jak v teoretické části, tak i v praktické, s výjimkou učebního oboru pekař a sladovník, kde je odborný výcvik zabezpečen smluvně. Oboru kadeřník bylo navíc v tomto roce zřízeno nové odlučené pracoviště pro odborný výcvik.

Každá škola chce mít své místo v systému vzdělávacích institucí a díky tomu se i naše škola dnes chová tak, aby zaujala potencionální zájemce a dokázala nabídnout kvalifikaci a znalosti takového rozsahu, aby

všichni absolventi našli uplatnění na trhu práce. Dnes nejde jen o klasické stereotypní vyučování podle učebních osnov. Pokud chce škola nabízet perspektivní uplatnění, musí se zapojovat do mezinárodních projektů, účastnit se regionálních a hlavně celostátních soutěží především učebními obory kadeřnice, kosmetička, aranžér a prodávač. V tomto školním roce jsme se například stali spoluzakladateli Asociace středních škol kadeřníků a kosmetiček ČR a členy Společnosti aranžérů ČR.

Snažíme se i nadále rozvíjet mezinárodní spolupráci s našimi partnerskými školami v Pasově v SRN a Bardějově na Slovensku a zapojovat se do dalších aktivit.

Naše škola se rovněž důrazně přihlásila o zřízení odborného centra v oblasti služeb a potravinářství, které bylo v rámci Jihočeského kraje odloženo a bude se řešit znovu do dvou let.

Po roce 1989 nastaly v naší společnosti významné společensko-politické změny. Změna politického systému, rozpad Československé federace, vstup ČR do NATO a nyní se od 1. 5. staneme řádnými členy EU. Tyto velké změny otevřely celou škálu možností pro naše občany - svobodu slova, cestování, pracovní uplatnění v zahraničí aj. V oblasti školství nastala celá řada změn. Byly zakládány nové státní i soukromé školy, čímž se výrazně zvýšil počet a kapacita středních škol, vznikla sou-



Budova ISS na ul. Kněžskodvorské, obory SOŠ, 2002



SOU - ul. Třebízského (S. Vrbné), 2004

kromá střediska praktického vyučování pro zajištění odborného výcviku učebních oborů apod. Cílem rozvoje počtu škol i jednotlivých oborů měla být větší konkurence mezi školami a následně i vyšší kvalita absolventů. Bohužel se v praxi potvrdilo, že ne vždy se tyto změny kladně promítly do kvality výuky na našich školách. Existující normativní metody financování škol vychází z celkového objemu výkonů (počtu žáků apod.), což se při velké kapacitě škol zpětně nepřímo projevuje na celkové úrovni výuky na některých středních školách a učilištích. Školy přešly z rozpočtových organizací na příspěvkové, jiné financování, přechod na územně správní celky, od 1. 6. 2001 se změnil i zřizovatel naší školy - Ji-

hočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích.

Vzrostl zároveň požadavek na výuku nových předmětů jako práce s PC, cizí jazyky, ekonomické a daňové zákony, účetnictví apod. spojený s požadavkem na nové učebnice a osnovy a vzrostl i požadavek na personální obsazení učitelů. Nastal rozmach v otevírání nových učebních a studijních oborů, vznik soukromého školství.

V současné době je tento stav neudržitelný, neboť nabídka oborů na SOU a SOŠ a tím i kapacity škol převyšují počty vycházejících žáků ze ZŠ, jelikož populace v ČR se snižuje a zlomový má být rok 2008. Je proto jen na nás, abychom v této silné konkurenci důstojně obstáli.

Dovoľte mi, abych na závěr popřál všem pedagogům a zaměstnancům školy do dalších let hodně spokojenosti, zdraví, pohody, kvalitní žáky a lepší finanční ohodnocení, které si vzhledem k důležitosti a náročnosti své práce zaslouží. Studentům a žákům přeji, aby své znalosti a vědomosti, které na naší škole získají, zhodnotili ve svém životě a naši školu uplatnění na trhu práce a naši školu dělali čest a dobré jméno, neboť právě oni budou nositeli tradic a atmosféry naší školy.

Hodně úspěchů do další práce.

*Mgr. Miroslav Petrovský*  
ředitel ISS OSaP



Středisko praktického vyučování Juvel (Pražské předměstí), 2004



Budova SOU na ul. Dobrovodské (Suché Vrbné), 2004

## Patronát nad důchodci

Při povodních, které postihly naši republiku v roce 2002, byl také vyplaven Dům s pečovatelskou péčí ve Staroměstské ulici. Naši žáci se rozhodli pro neobvyklý vánoční dárek, uspořádali sbírku a za vybrané peníze zakoupili vánoční stromečky a ozdoby.

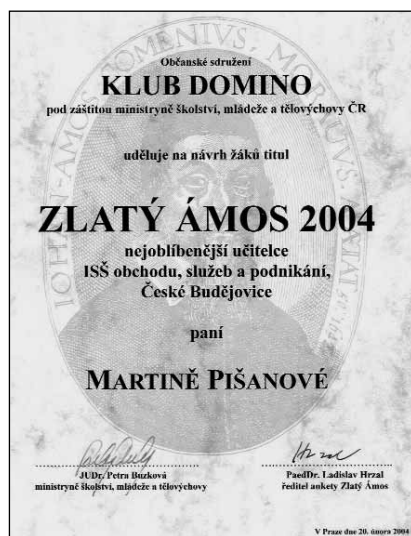
K této příležitosti vznikl pěvecký sbor, který pod vedením paní učitelky Kollarikové zazpíval seniorům pásmo koled. Vystoupení mělo velký úspěch, a tak se studenti domluvili, že si nad Domovem s pečovatelskou péčí vezmou patronát. Od té doby, pravidelně v období Vánoc a Velikonoc, dělají drobnými dárky a kulturním programem jeho obyvatelům radost.



# Zlatý Ámos

S nápadem přihlásit svoji oblíbenou kantorku Martinu Pišanovou do soutěže přišla Lucie Jelínková ze čtvrtého ročníku studijního oboru analýza potravin. „Je jedničkou mezi našimi učiteli. Naučí nás nejvíc ze všech předmětů a chová se kamarádsky. Dovede si na nás najít čas i mimo školu a poradí i s osobními problémy,“ zdůvodnila nominaci Lucka. Žákyně ze třetího ročníku Ivana Vančurová se také přidala: „Máme ji v oblibě, protože umí látku vysvětlit a má pochopení, když někdo něčemu nerozumí. Na základní škole jsem chemii moc ráda neměla, ale paní učitelka nám ji zlidštila, látku nám názorně ukazuje, a člověk se to proto nemusí doma tolik učit. Jako člověk má smysl pro humor, pořád se směje, mimo školu je přátelská.“ Svůj názor uvedla i Martina Králová, také ze třídy AP 3: „Když má někdo problémy, neodbude nás tím, že si to máme sami urovnat, ale pomůže nám, klidně je v práci kvůli nám déle. Navíc si umí ze všeho udělat srandu, má plno nápadů. Je ale také docela přísná, pořád píšeme písemky, ale mně to nevádí, aspoň se donutím pořádně se látku naučit. Paní učitelce je totiž líto, když nám má dát špatnou známku.“

Nejprve proběhlo výběrové kolo, kde bylo ze 34 pedagogů vybráno 7 z celé republiky. Učitelé vyplňovali dotazník, který je měl prověřit po psychologické stránce a psali test ze všeobecných znalostí. Martina Piša-



nová obstála a dostala se mezi vybranou sedmičku.

Dne 26. 3. 2004 se konalo slavnostní finále 11. ročníku soutěže o nejlepšího učitele v České republice, Zlatý Ámos. S naší „chemikářkou“ vystupovali ještě čtyři studenti, společně měli připravený čtyřminutový program. Spolu s učitelským sborem byli v hledišti připraveni fandit žáci AP 3 a AP 4, kteří byli vybaveni transparenty s povzbuzujícími citáty. V zákulisí byl perfektní kolektiv, který se netajil trémou a radostí z úspěchu. S úsměvem a nadšením šli všichni účinkující na pódium představit své krátké vystoupení a ve skrytu duše doufali, že vyhrají.

Po dlouze protahovaném vyvrcholení a dramatickém vyhlásování vítěze, určila porota mladého učitele základní školy. Za velkého aplausu byl korunován nejlepším učitelem ČR pro rok 2004. My si stejně ale myslíme, že nejlepší byla, je a bude naše paní učitelka Pišanová. Úspěch finalist-



ky byl náležitě oslaven všemi studenty v budově naší školy.

*Pavel Krejcar, AP 4*

## Naše práce v laborkách

Zase ráno, zase škola  
laboratoř už nás volá.  
Bílý plášť si obléknem,  
do laborcky naběhnem.  
Zapnout na tři knoflíky,  
a na hlavách culíky.  
Nádobí si připravíme,  
po rysku vše naplníme,  
Pišanka je celá žhavá,  
rady nám vždy dobré dává.  
Co kde ubrat, co kam nalít,  
na vše umí figl najít.  
I když se moc snažíme  
práci občas zmršíme,  
máme malé znalosti,  
proto píšem blbosti.  
Na randu nás užije,  
když se někdo napije.  
Od skalice jazyk modrý,  
určitě to není dobrý.  
Pár kádinek rozbijeme,  
něco málo vylijeme.  
I dichroman do odpadu,  
pro rybičky kujem zradu.  
Samozřejmě nechtěně,  
zabíjet je nechceme.  
Služba ještě úklid spáchá,  
zbytek z laborcky prchá.  
V laborce teď byla psina,  
protokol je pěkná dřina.

## Představujeme úspěšné studenty a absolventy naší školy

# V i z i t k a

### Tomáš Ryneš

M3 (management)

Dlouho se věnuje standardním tancům, účastní se soutěží v zahraničí (Rakousko, Itálie, Německo), největšími úspěchy jsou 3. a 4. místo na mistrovství světa v kategorii junior II.



„Trénuji každý den, na školu mi moc času nezbyvá, ale snažím se vše stihnout. Ve škole nemám nejmenší problémy s uvolňováním, kantoři mi vycházejí vstříc. Ani po maturitě tanec z mého života nezmizí, chtěl bych se dál rozvíjet, udělat si porotcovskou zkoušku, osvědčení o výuce atd. K tomu je potřeba umět dobře jazyky, tak bych chtěl po maturitě zkusit nějakou jazykovou školu, a případně se doučit matematiku, abych se mohl přihlásit na VŠ se zaměřením na výpočetní techniku.“

### Zuzana Hondlíková

M4 (management)

Věnuje se závodně házeně, v juniorském věku nastupuje pravidelně v soutěži dospělých. Hraje za Lokomotivu Č. Budějovice v současné době 2. ligu (hostovala i v 1. lize za J. Hradec). V současné době se pohybují v popředí tabulky a jejich

snem je postoupit do vyšší soutěže. Před maturitou teď trochu zanedbává tréninky, škola má rozhodně přednost. „Po maturitě se chci i nadále věnovat svému oblíbenému sportu, protože se na vysokou nechystám a budu mít víc času.“

### Kateřina Maršánová

AP2 (analýza potravin)

Za Meteor České Budějovice hraje pozemní hokej a v kategorii kadetek vybojovala již 2. místo v mistrovství republiky na trávě a stala se Přebornicí republiky v pozemním hokeji v hale. „Se školou nemám nejmenší problémy, mnoho učitelů o mém sportování ani neví, výuku mi sport nenarušuje. Pokud potřebuji uvolnit, paní učitelka třídní mi vyhoví a já se snažím všechno včas dohnat.“

### Veronika Maxová

A2 (aranžér)

Veronika Maxová se zúčastnila soutěže Aranžér - junior 2004 a poskytla nám rozhovor.



#### Kdo tě přihlásil do soutěže?

Přihlásila nás paní mistrová Blanka Sklenářová. Byl to již 6. ročník, ale naše škola se soutěže účastnila poprvé, takže jsme to tam moc neznaly.

**V čem jste soutěžily a jak to vše pro-**

#### bíhalo?

Přijely jsme do Prahy a myslely jsme si, že budeme moci soutěžit ve dvojici. Nikde nebylo napsáno, že je to soutěž jednotlivců. Takže Markéta Martinovská, která byla se mnou, soutěžit nemohla, tak mi aspoň trošku pomáhala, samozřejmě v rámci v pravidel, a držela mi palce. Mým úkolem bylo naaranžovat výkladní skříň. Během 6 hodin rozdělených do dvou dnů, 4 hodiny na přípravu výlohy a 2 hodiny na samotné aranžování. Jako jediná jsem ji celou tapetovala.

#### Jaké bylo téma výkladní skříně?

Mohly jsme si vybrat ze tří témat.



Plesová sezóna, Dětský svět a Příchod jara. Já jsem si vybrala Příchod jara a pomůcky a dekorace jsem si do Prahy vezla už z Českých Budějovic.

#### Jak o vás bylo v průběhu soutěžního klání postaráno?

Moc dobře. Bydly jsme na internátě SOŠ obchodu a služeb Pramen a bylo to super. Krásný dvoulůžkový pokoj s koupelnou a záchodem. Snídaně nám připravovali kuchaři, kteří se ve škole učili, stejně tak nás obsluhovali číšníci a zákusky pekli pekaři a cukráři z té školy, která nás hostila. Všechno to byli učni. Jinak bylo ale málo času, odehrávalo se to hrozně narychlo, byly jsme v časové tísní. Nejvíce nás trápily zbytečně dlouhé přesuny z místa bydliště do místa konání soutěže. Hostitelé nám ale připravili i projížďku po krásách Prahy historickou tramvají, trvalo to asi hodinu a půl, a ta se nám líbila. Večer pak byla diskotéka, ale tam přišlo jen

pár lidí. Vydováděly se spíš paní mistrové a ostatní dozor.

### **Výsledky pak dopadly podle vašich představ?**

Jelikož jsme tam byly poprvé, tak jsme si to ani moc představit neuměly. Jen jsme čekaly, že nebudeme poslední. Od začátku jsme věděly, že je tam protekce, a když jsme tam jako nové, tak nemůžeme počítat se zázraky. Když byla výloha hotová, tak jsme možná čekaly i víc, ale 4. místo беру jako velký úspěch, protože od 1. místa mě dělily jenom tři body. Navíc jsem jako jediná byla ze 2. ročníku, ostatní byli starší.

### **Vešli jste si s sebou i nějaké makety?**

To byla samostatná soutěž. Bodovala je porota složená z mistrových a rozdily byly minimální. Já jsem vezla „Bonbónek pro mužské oko“ výkladní skříň s dámským spodním prádlem a Markéta udělala „Jedna cigareta, hřebíček do rakve“ výloha proti kouření. Umístily jsme se na 18. a 23. místě.

### **Jaké dojmy jste si odvezly?**

Nasbíraly jsme spoustu zkušeností a nápadů. Příští rok se soutěž koná ve Žďáru nad Sázavou, tak ať se našim nástupcům daří ještě víc.

## **Petra Racková**

K3A (kadeřnice)

Petra se závodně věnuje atletice (na republikové úrovni), a to za oddíl Sokol České Budějovice.

### **Jak jsi se k atletice dostala? V kolika letech jsi začínala?**

Ke sportu, zejména k atletice, mě dostal můj otec, který atletiku také dělal a dělá jí do dnes. Atletice se věnuji přibližně pět let.

### **O jaké disciplíny jde konkrétně?**

Moje současná disciplína je 800 metrů, ale v budoucnu se chci věnovat 1500 m.

### **Jakých nejlepších výsledků jsi v osmistovce dosáhla?**

Minulý rok jsem vyhrála mistrov-

ství republiky, pak mezistátní utkání a na republice do 22 let jsem byla třetí, ale letos mi to vůbec nevyšlo.

### **Kolik času ti sport zabere?**

Sportu se věnuji každý den. V létě mám závody skoro každý týden. Přes zimu se závody konají jen minimálně.

### **Jak to jde časově dohromady se školou? Dá se to stíhat?**

Se školou to zvládám docela dobře, ale když mám reprezentační soustředění, těžko to pak doháním!

### **Pokud ti zbývá volný čas, čemu se nejraději věnuješ?**

Volného času mi moc nezbývá, ale když ano, tak nejraději odpočívám.

### **Co si tak můžeme představit pod tím odpočíváním? Máš třeba nějakou oblíbenou muziku?**

Odpočívám nejraději při puštěné televizi. Ohledně muziky poslouchám všechno, nemám svůj oblíbený styl muziky.

### **Blíží se závěrečné zkoušky. Už víš, kam povedou tvé kroky po (přepokládejme že úspěšném) skončení studia?**

Chci se stále věnovat atletice, a proto zvolím nástavbové dálkové studium na této škole.



**Představ si, že náš časopis je Ježíšek, který naděluje dárky. O jaký dárek by sis takovému Ježíškovi napsala?**

Přála bych si, aby mi vydržela chuť do běhání a abych byla stále zdravá.

## **Kateřina Žáčiková**

A3 (aranžér)

Kateřinu jsme objevili na kalendáři firmy Pekast, a tak jsme se zeptali.



*Žáčiková  
Kateřina*

### **Jak jsi se dostala na plakát?**

Byla to úplná náhoda.

### **Máš ráda koláče? Jaká jsou vlastně tvá oblíbená jídla?**

Koláče miluji, ale musí být jen s tvarohem a nejlépe ještě čerstvý. Jídla která mám ráda jsou: pizza, knedlo - zelo - vepřo, špagety, smažený sýr, pořádný kuřecí řízek s bramborovou kaší a samozřejmě hranolky. Jídel mám ráda víc, ale tyhle jsou na prvním místě.

### **Držíš nějakou dietu?**

Ne! A nikdy jsem žádnou nedržela. Jídlo mám natolik ráda, že si ho nedokážu odepřít!

### **Jaký je to pocit být na plakátu?**

Je to strašně příjemný pocit. Když ho vidím, mám pocit, že jsem něco dokázala, ale docela mě mrzí ta závist, která cihá úplně všude! Já osobně lidem přeji, aby dosáhli svých snů.

### **Poznávají tě lidé či známí? Co říkají?**

Docela mě to překvapilo, ale ohlas byl veliký! Každý chtěl můj kalendář.

Také se mi stalo, že mě ve městě zastavil kluk, který viděl kalendář a byl docela rád, že mě potkal.

### **Kdo tě fotil? Pracuješ pro nějakou agenturu?**

Tak fotil mě Jiří Drábek z agentury Awecom. A dá se říct, že pro ni pracuji, protože máme v plánu další focení, ale neprozradím co. Nechte se překvapit.

### **Jak dlouho trvá focení na takový plakát? Jaký je honorář?**

Honorář vám neprozradím. Ale samotné focení je velká dřina, zabírá spoustu času. Na každé focení jsem se musela učit tvářit. Získat ten správný výraz není nic jednoduchého.

### **Sdělila by jsi nám své míry?**

90/62/86

## **Lucie Koklarová**

KOS3 (kosmetička)

Lucka hraje házenou za Sokol Písek - za dorostenky I. ligu, za ženy II. ligu.



### **Jak jsi se k házené dostala? V kolika letech jsi začínala?**

Náš pan trenér chodil po školách a sledoval hodiny tělocviku. Zdálo se mu, že docela dobře hrají míčové hry, tak mě pozval na trénink. Vůbec jsem nevěděla, co házená je, ale byla jsem nadšená. Hrají už 11 let, tedy od svých sedmi roků.

### **Kolik času týdně věnuješ sportu?**

Tréninky máme třikrát týdně, ale protože jsem šla na školu do Českých Budějovic, jezdím jen na dva. Zápas většinou hrají v sobotu a v neděli. Jeden den za ženy, druhý den za dorostenky. Trénujeme taky o všech prázdninách. Taky jezdím dost v týdně, ale ne za Písek, ale za reprezentaci. Takže času je málo.

### **Můžeš upřesnit tu reprezentaci?**

Jedná se o výběr hráček z celé republiky. Tento rok se připravujeme na kvalifikaci na mistrovství Evropy. Scházíme se asi tak jednou za 2 měsíce. Většinou na 5 - 6 dní. Naposledy jsem byla minulý týden v Praze. Ráno jsme trénovali 2 hodiny a odpoledne jsme jezdili na zápasy do J. Hradce, Plzně, Střešovic. V pátek jsme hráli proti reprezentaci Číny (ženy), to byl fakt moc pěkný zápas, jsou strašně agresivní a veliký!!!

### **Jak to jde časově dohromady se školou? Jsi ubytovaná na internátě nebo dojíždíš?**

Se školou to moc nejde. Neumím se doučit chemii, je to moc těžký. Ale dá se to zvládnout. Nic jiného mi totiž nezbyvá. V prváku jsem dojížděla, ale na tréninkách jsem byla „mrtvá“, tak jsem teď u strejdy.

### **Pokud ti zbývá volný čas, čemu se nejraději věnuješ?**

Od ledna tancuji orientální tance. Taky se snažím být s rodinou a přítelem (je to moje nejoblíbenější hobby), taky ráda čtu, chodím na vycházky, kreslím (ale jen krajiny).

### **Jak se vám s přítelem daří napláňovat rande?**

Můj přítel hraje také házenou. O to je to těžší vymyslet, kdy budeme spolu. Ještě k tomu bydlí 20 km od Písku. Občas se nevidíme 10 dní, jindy se vidíme 4krát do týdne. Je to podle zápasů.

### **A co bratr? Ten nesportuje?**

Asi myslíte moje dvojčátko (*Jirka je ve stejném ročníku na oboru kadeřník - pozn. redakce*). Ten hrál házenou asi 2 roky, ale v Písku je

strašná úroveň, tak ho to nebavilo. Je to ale můj věrný fanoušek. Poslední dobou chodí skoro na všechny zápasy doma. Starší brácha je spíše na cestování a sestra se potápí, ale jen tak pro radost.

## **Jana Bejdáková**

absolventka (2003), obor pekař

Jana se před dvěma roky zúčastnila celostátní soutěže **Český pekař - cukrář roku 2002** a vybojovala „kov nejčestnější“ - připomeňme si její tehdejší pocity.



Jana (vlevo) se svou sestrou Růženu, která skončila osmá ze třinácti (a to měla za sebou pouze čtyři týdny praxe!)

### **Jak ti bylo při předávání ceny?**

Ten pocit se nedá ani vyjádřit. Když řekli mé jméno, nemohla jsem v první chvíli uvěřit, že se mi podařilo vyhrát. Přišla jsem k podiu jako omámená a v té chvíli jsem nemohla ani mluvit, neboť na nás hleděly objektivy kamer a fotoaparátů.

### **Jak dlouho soutěž trvala?**

Samotné soutěžní dny byly dva. V pondělí bylo slavnostní zahájení, rozdělení směn a startovních čísel. Byli jsme rádi, že jsme měli odpolední.

### **Jak jsi zvládla trému?**

Byly to dny plné nervů a napětí, člověk nevěděl, co má dělat. Ale měli jste nás vidět ve čtvrtce po vyhlášení

soutěže, jak jsme se bavili se všemi soutěžícími.

**Byla pro tebe soutěž obtížná a vyskytlo se něco, s čím by sis nevěděla rady?**

Ani ne. Člověk na takovou soutěž musí přijet připraven a nemůže ho pak nic zaskočit. Jak se říká: Těžko na cvičišti, lehký na bojišti. Pro mne bylo obtížné jemné pečivo. Tam jsem musela dávat větší pozor než u chleba. Samozřejmě to bylo pro všechny náročné. Bylo těžké hlídat najednou kynárnu a pec a k tomu vyrábět další výrobky.

**Jak se ti líbila samotná soutěž a jak jsi byla spokojená se svými spolusoutěžícími a porotou?**

Samotná soutěž byla perfektně zorganizována. Musím říct, že tam všichni odvedli dobrou práci. Vytvořili nám pěkné prostředí a všichni byli ochotní. Protože asi věděli, jak se cítíme, všestranně nám pomáhali. Se spolusoutěžícími jsme si pomáhali, ale neradili. Porota je pro každého přítěž. I když byli tam tací, kteří nám rozuměli a rádi nám pomohli.

**Jak se ti zamlouvalo ubytování a ranní vstávání, a co strava?**

Ubytování bylo celkem na úrovni, strava byla horší, a proto jsem se těšila na domů na domácí kuchyni. Sice tam nebyla televize, ale nám to nechybělo. Večerka byla různá, ale museli jsme být na pokoji. Vstávali jsme brzy, ale nebylo to nutné, jen kvůli snídani.



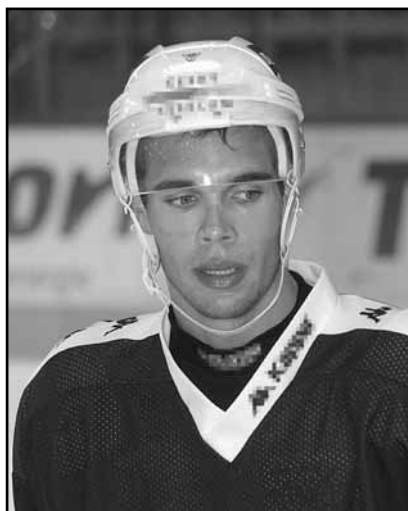
**Jak tě po soutěži přijali rodiče a škola, například učitelé a spolužáci?**

Rodiče na mě byli hrdí a předali mi hodnotné dárky. Ve škole mi učitelé gratulovali. Spolužáci mě přivítali normálně, jelikož měli matné informace.

**Michal Vondrka**

absolvent, obor management

Michal Vondrka, v současné době hráč HC Slavia Praha, v letošním roce vybojoval s týmem druhé místo v extralize. Odchovanec českobudějovického hokeje.



**Navštěvoval jste ISS OSaP, jak vzpomínáte na školu?**

Na školu vzpomínám v dobrém. Zrovna včera mi psali bývalí spolužáci, že bychom měli mít sraz. Studoval jsem management, odmaturoval jsem v klidu, akorát poslední rok už jsem do školy moc nechodil, měl jsem tréninky s áčkem, špatně se to stíhalo. Odmaturoval jsem až na druhý termín, první, ne že by mne vyhodili, ale časově jsem nestíhal.

**Jaké byly vaše oblíbené předměty?**

Nevím. Ve škole moc oblíbených předmětů nebylo, to je ale normální jako u každého. Učení nikoho moc nebaví. Učitelé ale byli super, nemohu si na nikoho stěžovat. Spíš naopak.

**Vzpomínáte konkrétně na nějakého vyučujícího?**

Rád vzpomínám na několik z nich, musím jmenovat třídního Truce, rád vzpomínám na učitelku Weberovou, tu jsme měli na techniku administrativy, na psaní na stroji, a na předmět, který se zabýval obchodem. Vzpomínám si na paní učitelku Kollarikovou, to byla občanská nauka, nezapomněl jsem ani na němčinářku Vrbovou. Ale těch jmen bylo opravdu hodně, znovu opakuji, nerad bych na někoho zapomněl.

**Zmínil jste němčinu, to je předmět, který se vám neztratí.**

To jo, němčinu bych určitě upotřebil.

**Co manažerství, tento obor by se vám hodil třeba při vedení klubu, to je v Českých Budějovicích žhavá otázka...**

Mne toto odvětví docela baví, okolo obchodu mne baví hodně věcí. Určitě jsem zaměřením spíš na elektroniku nebo počítače. Na to, přemýšlet o vedení klubu, je ještě brzo. Ani nevím, zda bych na to měl vůbec nervy.

**Chodil s vámi do třídy ještě nějaký sportovec?**

Ve třídě byl i baseballista David Šťastný, taky jsem se byl za ním na Hluboké podívat.

**Martin Leština**

absolvent, obor prodavač

Fotbalista SK Dynamo České Budějovice

**Jak vzpomínáte na školu?**

Chodil jsem rok a půl na management do Kněžských Dvorů a tam jsem měl špatné známky. Rodiče přišli na to, že je zatajuju, hlavně z matematiky, došli se na mě přepat do školy. Já byl tehdy zrovna na soustředění z reprezentací, vrátil jsem se a dostal jsem na vybranou. Buď jsem mohl přejít na jiný obor, a nebo jsem mohl nastoupit do práce. Logicky jsem si



**Bude vám škola v životě nějak prospěšná?**

Myslím upřímně, že ne. Ani žádný předmět ve fotbale mi nepomůže. Občas mi probleskne hlavou, co bych dělal, kdybych se zranil a nemohl hrát. Kdybych se měl živit prodáváním, tak snad ve sportu nebo někde v elektře, ale v potravinách, to si nedokážu představit.

**Ing. Zdeňka Zaimlová**

absolventka, obor prodavačka

**CESTIČKA DO ŠKOLY ...**

Do SOU Třebízského České Budějovice jsem vstoupila na přelomu sedmdesátých a osmdesátých let, kdy jsem byla žákyní oboru prodavačka textil - oděvy.

Následně jsem složila maturitu na nástavbovém středoškolském studiu - služby a obchod.

Když jsem začala zanedlouho působit jako mistrová odborného výcviku a vedoucí SPV, absolvovala jsem

doplňkové pedagogické studium. Mými svěřenci byli tehdy i žáci ze SOU Třebízského.

Během mého dalšího pracovního života jsem znovu navázala na své původní zaměření a vystudovala vysokou školu typu ekonomika a management - obor obchodní podnikatel.

Ke konci devadesátých let jsem se znovu vrátila do SOU Třebízského, které je součástí ISS OSaP Kněžskodvorská 33/A České Budějovice. Působím zde jako učitelka odborných předmětů.



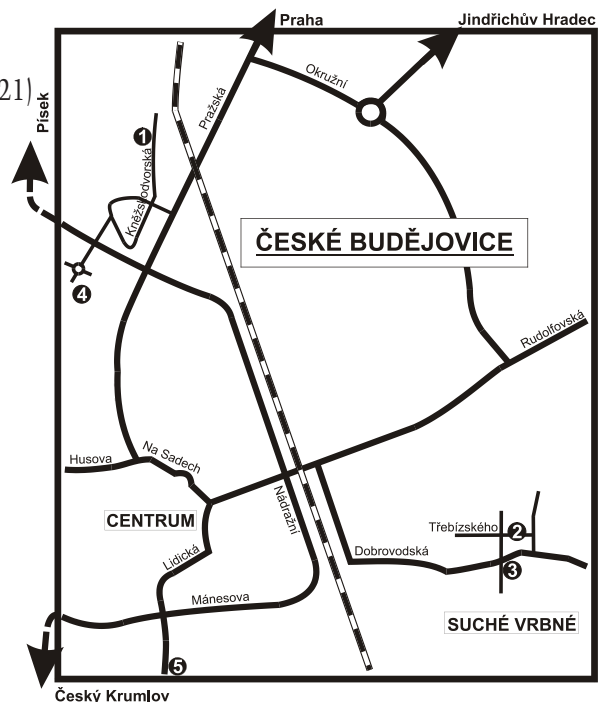
vybral první variantu a pokračoval na téže škole v oboru prodavač s maturitou v Suchém Vrbném. Rád vzpomínám na třídní Hanzalovou a Květu Královou. Ta nás měla právě na matiku, to ale byla katastrofa. Baval mne tělocvik, obchodní provoz, to docela šlo, ale matematika... Nebyli jsme špatný kolektiv, hráli jsme školní fotbaly, ale pak přišly pozvánky do reprezentace...

**Studijní obory s maturitou:**

- Potravinářský průmysl (29-41-L/502)
- Podnikání v oborech obchodu a služeb (64-41-L/521) (denní i dálková forma)
- Obchodník (66-41-L/008)
- Kosmetička (69-41-L/004)
- Analýza potravin (29-42-M/001)
- Management obchodu a služeb (64-42-M/037)

**Učební obory:**

- Pekař (29-53-H/001)
- Cukrář - výroba (29-54-H/002)
- Sladovnick - pivovarník (29-57-H/002)
- Krejčí (31-58-H/001)
- Prodavač - smíšené zboží (66-51-H/004)
- Prodavač - drogistické zboží (66-51-H/006)
- Prodavač - textil a oděvy (66-51-H/009)
- Prodavač - průmyslové zboží (66-51-H/017)
- Aranžér (66-52-H/001)
- Kadeřník (69-51-H/001)



# Odhalení Kašny přátelství



30. 9. 2003 byl slavnostně zakončen mezinárodní vzdělávací program EU Sokrates Comenius na naší škole. Po třech letech intenzivní spolupráce mezi FOS/BOS Passau, SPŠ Bardejov a naší školou byla práce v tomto projektu završena slavnostním odhalením Kašny přátelství partnerských škol před budovou ISS v Kněžskodvorské 33.

O slavnostní atmosféru se postaral především nově vzniklý pěvecký sbor naší školy pod vedením Mgr. Kollarikové s doprovodem Mgr. Petra. Ředitelé všech tří škol a další hosté ve svých proslovech především vyzdvihli nejdůležitější aspekt mezinárodní spolupráce škol – další poznávání svých sousedů a odbourávání eventuálních předpokládání v nové, sjednocené Evropě. Celá slavnost byla ukončena odhalením Kašny přátelství partnerských škol, stejná kašna se nachází i v areálu FOS/BOS Passau a SPŠ Bardejov.

